

PSYKOLOGI 1

Psykologi 1 er engasjerende fag fordi man lærer om seg selv og andre menneskers indre prosesser, og samspillet mennesker imellom, og det oppfordres til kritisk tenkning. Faget fokuserer på menneskets tanker og atferd med utgangspunkt i biologiske, psykologiske og sosiale prosesser, og forbindelser mellom dem. Kompetansen du tilegner deg i faget kan være nyttig i mange andre sammenhenger, f.eks. sosiologi, antropologi, medisin, juss, pedagogikk og så videre.

Mål:

Programfaget skal bidra til å utvikle evnen til samarbeid, kreativitet og analytisk refleksjon. Videre skal det bidra til kunnskap om begreper, modeller og teorier i psykologien som grunnlag for å utvikle egen og andres tenkning.

Dere kan komme opp i lokalgitt muntlig eksamen. Timene og undervisningen består blant annet av diskusjon, gjennomgang av fagstoff, film, prosjektarbeid og caseoppgaver.



Hva ser du her?



Læreplanen i Psykologi 1 er delt inn i fem hoveddeler:

Psykologiens historie og utvikling Hvordan har psykologien utviklet seg fra å være læren om sjelen til å bli studiet av bevisstheten, opplevelse og atferd? Det dreier seg om hvordan menneskekunnskap og vitenskapelig basert psykologi er blitt et eget og omfattende fagområde.

Utviklingspsykologi Hvordan utvikler vi oss fra unnfangelse til død? Det dreier seg om hvordan individuelle forskjeller oppstår og betydningen av arv og miljø for utviklingen, og om hvordan psykologisk kunnskap kan anvendes.

Mennesket og læring Hvordan fremmer eller hemmer ulike psykologiske faktorer læring? Det dreier seg også om forskjellige læringsteorier, former for læring og læringsstrategier.

Psykologiens biologiske grunnlag Hvordan påvirker biologiske forhold menneskets opplevelser av seg selv og omgivelsene? Det dreier seg om hvordan nerve- og hormonsystemet er relatert til behov, bevissthet og atferd.

Mennesket og helse Hva påvirker vår helsetilstand, og hvordan påvirkes psykisk helse av den tiden vi lever i? Det dreier seg også om hvordan vi best mulig kan fremme psykisk helse.

