

---

## Vg3 Samfunnsfaglig engelsk

### Timetall

140 årstimer ≈ 5 timer i uka.

### Språk og språklæring

Hovedområdet dreier seg om kunnskap om det engelske språket og valg og vurdering av ulike strategier for å fremme egen språklæring. Det omfatter kunnskap om grunnleggende trekk ved engelsk språkbruk og sammenhengen mellom språk, kultur og samfunn og bruk av språklige virkemidler i ulike typer tekster. Vurdering av egen språklæring i forhold til oppsatte mål inngår i hovedområdet.

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- drøfte sammenhengen mellom form, innhold og stilnivå i setninger i samfunnsfaglige tekster
- analysere språklige virkemidler i tekster i ulike sjangrer og vurdere virkningen av dem
- vurdere egen språklæring i forhold til oppsatte språklæringsmål

### Kommunikasjon

Hovedområdet dreier seg om formidling av mening gjennom språket. Det dreier seg om videreutvikling av skriftlige og muntlige språkferdigheter, og om oppbygging av et rikt og nyansert ordforråd for å kunne kommunisere om samfunnsfaglige emner. Kommunikasjon omfatter også presis og sammenhengende framstilling i en rekke muntlige og skriftlige sjangrer, inkludert sammensatte tekster. Tilpassing av språkbruk til ulike sosiale, kulturelle og samfunnsfaglige sammenhenger inngår i hovedområdet.

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- bruke et rikt og nyansert ordforråd til å kommunisere om samfunnsfaglige emner
- bruke hensiktsmessig og situasjonstilpasset språk i ulike muntlige og skriftlige sjangrer
- beherske formell og uformell språkbruk i ulike sammenhenger
- drøfte lange og språklig krevende tekster med samfunnsfaglig perspektiv
- oppsummere, kommentere og diskutere ulike synspunkter på samfunnsspørsmål
- produsere tekster i ulike sjangrer med klart innhold, hensiktsmessig stil, god struktur og presis språkbruk
- bruke informasjon basert på tallmateriale og statistikk som utgangspunkt for kommunikasjon om samfunnsfaglige emner

### Kultur, samfunn og litteratur

Hovedområdet dreier seg om sentrale emner knyttet til kultur og samfunn i den engelskspråklige verden, og omfatter sakprosa, litteratur og andre kulturytringer. Det dreier seg om politiske, sosiale og økonomiske forhold i noen engelskspråklige land, med vekt på Storbritannia og USA. Det omfatter også historiske hendelser og prosesser som har påvirket utviklingen av det britiske og det amerikanske samfunnet. Det dreier seg også om aktuelle spørsmål og regionale og internasjonale konflikter i den engelskspråklige verden.

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- drøfte hvordan sentrale historiske hendelser og prosesser har påvirket utviklingen av det amerikanske og det britiske samfunnet
- drøfte politiske forhold og system i den engelskspråklige verden med vekt på Storbritannia og USA
- drøfte spørsmål knyttet til sosiale og økonomiske forhold i noen engelskspråklige land
- analysere en regional eller internasjonal konflikt der minst ett engelskspråklig land er involvert
- drøfte aktuelle debatttema i den engelskspråklige verden
- tolke minst ett større skjønnlitterært verk og en film og et utvalg av annen engelskspråklig litteratur fra 1900-tallet og fram til i dag
- presentere et større fordypningsarbeid med emne fra *samfunnsfaglig engelsk* og vurdere prosessen

### Vurdering

Bestemmelser for sluttvurdering

Standpunktvurdering: Elevene skal ha én muntlig og én skriftlig standpunkt karakter.

Eksamen for elever: Elevene kan trekkes ut til skriftlig og/eller muntlig eksamen. Skriftlig eksamen blir utarbeidet og sensurert sentralt. Muntlig eksamen blir utarbeidet lokalt.

---



”Utdanning er det viktigste våpen hvis vi vil oppnå forandring i verden.”

Nelson Mandela



## Innhold

### KULTUR, SAMFUNN og LITTERATUR

Hvordan påvirker politisk, sosial og økonomisk forhold, samt historiske hendelser og prosesser utviklingen av det amerikanske og britiske samfunnet?

Hva mener vi om aktuelle temaer - spesielt om konflikt?

Hvordan tolker vi engelskspråklige litteratur og film fra det siste hundre år?

### KOMMUNIKASJON

Hvordan skaffe seg god kilde oversikt og bruke et rikt og nyansert språk til formidling av informasjon.

### SPRÅK

På hvilken måte påvirker språklige virkemidler innholdet i et budskap?



Hva mener elevene?

”Jeg vil aktivt ta del i verdenssamfunnet og der ute snakker de engelsk.”

Kasper 3STD

## Hvordan jobber vi?

I Vg3 Samfunnsfaglige engelsk bygger vi på Vg2 Internasjonal engelsk. Vi drøfter internasjonale konflikter og historisk, politiske og sosial-økonomisk prosesser i samfunnet med fokus på Storbritannia og USA.

Læringsmetoder er blant annet egne undersøkelser, analyser, framføring og diskusjon.

Det blir stilt høye krav til kunnskap og kommunikasjonsevne. Elevene blir vurdert både skriftlig og muntlig og kan komme opp i skriftlig og/eller muntlig eksamen. Det er derfor flere skriftlige og muntlige innleveringer.

Har du spørsmål om faget? Vennligst ta kontakt med faglærere:

[greg.gruenke@elvebakken.vgs.no](mailto:greg.gruenke@elvebakken.vgs.no)

[kenneth.hagnestad@elvebakken.vgs.no](mailto:kenneth.hagnestad@elvebakken.vgs.no)